

Flex-uddannelse

Som ung med en funktionsnedsættelse kan man få flex-job for at komme ind på arbejdsmarkedet. Men for overhovedet at nå dertil, er der ikke kun brug for flex-job, men også flex-uddannelse. En flex-uddannelse handler grundlæggende om, at give studerende med handicap samme muligheder for at gennemføre videregående uddannelser som alle andre. Det handler om fleksibilitet. Det er individuelt for hver enkelt studerende med handicap, hvad der skal til for at man kan gennemføre en uddannelse. Men en af de ting, som for mange er yderst centralt, er muligheden for i perioder at læse på halv eller trekvart tid eller som det nu passer den enkeltes situation. Pt. mangler denne fleksibilitet både i forhold til uddannelsesstedet og SU-styrelsen - det er vigtigt at det både er muligt i forhold til tilrettelæggelsen af studiet, men også at der er SU til at det kan lade sig gøre.

Vi mener i Sammenslutningen af Unge Med Handicap at det er en hensigtsmæssig og fair konstruktion, at man har gjort handicap og handicapkompensation til en del af SU-lovgivningen, frem for at gøre studerende til 'sociale klienter', blot fordi de har et handicap. Princippet med, at man som udgangspunkt er studerende på de samme vilkår som alle andre og derefter kompenseres for ens funktionsnedsættelse, er en rigtig og vigtig tanke. Ordningen forudsætter dog, at man rent faktisk kan blive kompenseret der, hvor ens funktionsnedsættelse gør at man ikke kan yde den samme arbejdsindsats på sit studium som andre studerende. For mange unge med handicap er handicappet i sig selv ressourcekrævende og tager tid og energi væk fra arbejde eller studium. For andre fører handicappet til et lavere energiniveau, til øget træthed eller til hyppige sygdomsperioder, dermed har man ikke de samme forudsætninger for at færdiggøre studiet inden man løber tør for SU.

Problemet er forholdsvis enkelt løst. Man kunne blot indføje en dispensationsmulighed i SU-lovgivningen, således at man kan få ekstra SU-klip, hvis man på grund af sin funktionsnedsættelse ikke kan yde en fuld indsats på studiet. Der eksisterer allerede dispensationsmuligheder for sygdom, studiepolitisk arbejde, og 'andre særlige forhold'. Man behøver blot at indføje 'handicap' som et af de forhold, der kan give anledning til dispensation.

På nuværende tidspunkt er den årlige SU på 62.124 kr.¹ per person, hvilken også bliver den merudgift staten får per ekstra år en flex-studerende skal bruge til sin uddannelse. Der til skal der så fratrækkes den skat staten tjener ved at have gjort den unge i stand til at få et arbejde, samt den førtidspension der dermed ikke skal udbetales.

FN's Handicap Konvention

FN's handicapkonvention trådte i kraft i Danmark den 23. august 2009. Dette betyder, at Danmark er forpligtet til at sikre handicappedes rettigheder, sådan som konventionen foreskriver. Det indebærer på den ene side, at eventuelt eksisterende love, som diskriminerer handicappede, skal fjernes, og at nye love, der sikrer, at handicappede ikke diskrimineres, skal vedtages. Jævnfør ovenstående mener vi, at følgende artikler ikke bliver overholdt som de burde.

- Citat fra FN's handicapkonvention artikel 24 stk. 1: " Deltagerstaterne anerkender, at personer med handicap har ret til uddannelse. Med henblik på at virkeliggøre denne ret uden diskrimination og på grundlag af lige muligheder skal deltagerstaterne sikre et inkluderende uddannelsessystem på alle niveauer samt livslang læring, der tager sigte på: a) at opnå menneskets fulde personlige udvikling og erkendelse af dets værdighed og selvværd samt at styrke respekten for menneskerettigheder,

¹ <http://www.su.dk/SU/satserSU/videregaende/Sider/default.aspx>

grundlæggende frihedsrettigheder og den menneskelige mangfoldighed, b) at personer med handicap udvikler deres personlighed, evner og kreativitet såvel som deres psykiske og fysiske formåen fuldt ud, c) at gøre det muligt for personer med handicap effektivt at deltage i et frit samfund.”

- Citat fra FN's handicapkonvention artikel 24 stk. 2 " Ved virkeliggørelsen af denne rettighed skal deltagerstaterne sikre: a) at personer med handicap ikke udelukkes fra det almindelige uddannelsessystem på grund af handicap, og at børn med handicap ikke udelukkes fra gratis og obligatorisk grundskoleundervisning eller fra undervisning på mellemtrin på grund af handicap, b) at personer med handicap har adgang til en inkluderende og gratis grundskoleundervisning og undervisning på mellemtrin af høj kvalitet på lige fod med andre i det samfund, hvor de bor, c) at der foretages en rimelig tilpasning ud fra den enkelte persons behov, d) at personer med handicap får den nødvendige støtte i det almindelige uddannelsessystem til at lette deres effektive uddannelse, e) at der ydes effektive individuelle støtteforanstaltninger i omgivelser, der giver størst mulig akademisk og social udvikling i overensstemmelse med målet om fuld inkludering."
- Citat fra FN's handicapkonvention artikel 24 stk. 5: " Deltagerstaterne skal sikre, at personer med handicap har adgang til almindelige videregående uddannelser, erhvervsuddannelser, voksenundervisning og livslang læring uden diskrimination og på lige fod med andre. Med henblik herpå skal deltagerstaterne sikre, at der sørges for en rimelig tilpasning til personer med handicap."

Hvis der ikke bliver gjort noget risikerer det at tvinge unge med handicap til at opgive projektet med at studere og i stedet søge over på passiv offentlig forsørgelse som fx førtidspension, fordi de ikke kan få den uddannelse, som ofte er forudsætningen for, at de kan udnytte den arbejdsevne, de har. Det mener vi i Sammenslutningen af Unge Med Handicap simpelt hen ikke at hverken samfundet eller de unge selv kan være tjent med. Ifølge FN's handicapkonvention skal personer med handicap ikke udelukkes fra det almene uddannelsessystem som de gør på nuværende tidspunkt. Det er en gruppe mennesker der kræver særlige behov, og uden at disse behov bliver opfyldt kan unge med handicap ikke deltage fuldt ud, og på lige fod, med andre i deres uddannelse og samfundet som almindelighed.