

Tilgængelige efterskoler og højskoler

Unge med handicap har svært ved at benytte sig af tilbuddene om at komme på efterskole og højskole. Efterskole og højskole er for mange et berigende år både fagligt, men særligt også socialt. Social udvikling skal også tænkes med, når det handler om unge med handicap, da det ofte er i ungdomsårene at man bygger netværk op. Desuden handler det også særligt for højskolernes vedkommende om en kulturel dannelse, og hvor størstedelen af højskolernes, og mange efterskole, eget værdigrundlag jo netop drejer sig om aspekter som demokratisk folkeoplysning, Grundtvig og herigennem kulturel berigelse. Dette er der to væsentlige problemstillinger til.

Den første er rent praktisk. Der er ikke mange handicapegnede efter- og højskoler i Danmark. Specielt efterskoler er et problem, og langt de fleste af de tilgængelige efterskoler og højskoleers tilgængelighed for de unge med handicap består kun af teleslynger. Dermed er det kun et specifikt handicap der bliver taget højde for i langt de fleste tilfælde. Dette udelukker mange grupper fra at tage del i den oplevelse det er at komme på efterskole eller højskole. For at forbedre tilgængeligheden på skolerne skal det gøres nemmere at søge om hjælp til medfinansiering via tilgængelighedspuljer.¹

Rent praktisk er der også andre problemer. De unge med handicap bliver social isolerede da deres indkvartering ligger langt fra de resterende elever. Ydermere bliver de unge med handicap inddelt i en special gruppe så de har deres egne undervisere og laver deres egne ting. Dermed bliver de yderligere socialt ekskluderet fra de resterende elever på skolen. Dette er et stort problem da de jo netop har valgt højskole opholdet for at udvide deres sociale netværk og få den samme oplevelse som alle de andre som ikke har et handicap. Dette problem skal løses ved at få den enkelte skole til at udvikle en handicappolitik hvor de tager højde for det enkeltes individ og dets behov, så der ikke er nogen der bliver socialt ekskluderet.

Den anden problemstilling er rent økonomisk. Her tænkes der specifikt på de merudgifter der opstår til hjælpere når en ung person med handicap skal deltage i et efterskole- eller højskoleophold. Nogle unge har brug for hjælpere hele døgnet og vil dermed blive snydt for den oplevelse et efterskole- eller højskoleophold medfører, da det ikke økonomisk kan lade sig gøre for den enkelte både at betale for sit eget ophold og dertilhørende hjælpere. Disse merudgifter skal dækkes efter en omskrevet § 41 i serviceloven,² da denne på nuværende tidspunkt ikke dækker samtlige merudgifter i forbindelse med efterskoleophold.

FN's Handicapkonvention

FN's handicapkonvention trådte i kraft i Danmark den 23. august 2009. Dette betyder, at Danmark er forpligtet til at sikre handicappedes rettigheder, sådan som konventionen foreskriver. Det indebærer på den ene side, at eventuelt eksisterende love, som diskriminerer handicappede, skal fjernes, og at nye love, der sikrer, at handicappede ikke diskrimineres, skal vedtages. Jævnfør ovenstående mener vi, at følgende artikler ikke bliver overholdt som de burde.

- Citat fra FN's handicapkonvention Artikel 30, stk. 1: "b) at sikre, at personer med handicap har mulighed for at arrangere, udvikle og deltage i handicapspecifikke idrætsaktiviteter og rekreative tilbud, og med henblik herpå at tilskynde til, at de på lige fod med andre får passende instruktion, træning og ressourcer,"

¹ <http://www.ebst.dk/tilgaengelighedspulje>

² <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=20938>

- Citat fra FN's handicapkonvention Artikel 30 stk. 1: "c) at sikre, at personer med handicap har adgang til idrætsfaciliteter, rekreative områder og turiststeder,"
- Citat fra FN's handicapkonvention Artikel 30. stk. 2: "Hvor det er hensigtsmæssigt, skal de oplysninger, der indsamles i overensstemmelse med denne artikel, opdeles og anvendes til at bidrage til vurderingen af deltagerstaternes overholdelse af deres forpligtelser i medfør af denne konvention samt til at identificere og tage hånd om de barrierer, som personer med handicap møder ved udøvelsen af deres rettigheder."

Hvis vi i Danmark får mere tilgængelige efter- og højskoler vil vi bedre kunne leve op til de krav der bliver stillet i FN's handicapkonvention. Der er dog også andre områder hvor der skal sættes ind hvis kravene stillet i konventionen fuldbyrdet skal overholdes.