

Uddannelses- og erhvervsvejledning (Studievejledning)

Unge med handicap har som alle andre unge behov for, og krav på, ordentlig rådgivning og vejledning i forbindelse med deres uddannelse. Vejledning er en væsentlig faktor for at beholde og støtte unge med handicap i uddannelsessystemet – både generelt de problemer man som ung studerende tumler med, men også særligt vejledning omkring hvilke støttemuligheder man som studerende med handicap har.

Bare fordi man har et handicap, slipper man ikke for de problemer og spørgsmål andre studerende går og tumler med, og handicappet gør unægtelig nogle af dem en smule mere komplicerede. Samtidig giver handicappet også en række ekstra udfordringer og støttebehov. Som studerende med handicap skal man navigere både i et ordinært rådgivningssystem af uddannelsesvejledere og de specialrådgivninger, der bl.a. rådgiver om hjælpemidler og andre støtteordninger (SPS) og handicaptillæg til ens SU. Dette giver i sig selv problemer, da der ofte er brug for begge former for kompetence. Forkert vejledning kan både få unge til at miste modet og dermed ikke få en uddannelse, men også føre til at de starter på uddannelser, der ikke kan lade sig gøre.

Det er afgørende at sikre, at det ordinære støttesystem kan give unge med handicap en ordentlig vejledning. En stor mængde klagesager kan undgås, hvis rådgivningen er i orden, og hvis argumentationen i ansøgningerne er i overensstemmelse med mulighederne i lovgivningen. Der skal også sættes fokus på denne del af vejledningen, og det skal undersøges hvordan uddannelsesstederne kan opkvalificeres. Det kan selvfølgelig ikke forventes, at enhver uddannelsesvejleder har en omfattende viden om alle handicap, men det kan derimod forventes, at uddannelsesvejlederne ved, hvor de skal henvende sig.

Et løsningsforslag til hvordan unge med handicap kan få bedre og mere specifik studievejledning kan gøres ved at udarbejde en folder rettet mod alle studievejledere som indeholder vejledning om hvorledes og hvordan den enkelte med handicap kan søge om hjælp og vejledning. Studievejlederen kan på denne måde give den generelle vejledning, men samtidigt vejlede om hvor eleven kan få videre og mere specifik støtte. Udgifter til udvikling, produktion og distribuering af en sådan folder man betegnes som en bagatel i forhold til udbyttet.

FN's Handicapkonvention

FN's handicapkonvention trådte i kraft i Danmark den 23. august 2009. Dette betyder, at Danmark er forpligtet til at sikre handicappedes rettigheder, sådan som konventionen foreskriver. Det indebærer på den ene side, at eventuelt eksisterende love, som diskriminerer handicappede, skal fjernes, og at nye love, der sikrer, at handicappede ikke diskrimineres, skal vedtages. Jævnfør ovenstående mener vi, at følgende artikler ikke bliver overholdt som de burde.

- Citat FN's handicapkonvention artikel 8 stk. 2: "d) fremme af uddannelsesordninger, der skal øge bevidstheden om personer med handicap og deres rettigheder."
- Citat FN's handicapkonvention artikel 24 stk. 2: "e) at der ydes effektive individuelle støtteforanstaltninger i omgivelser, der giver størst mulig akademisk og social udvikling i overensstemmelse med målet om fuld inkludering."

En folder til alle landets studievejledere som omhandler unge med handicaps krav og rettigheder ville forbedre disse dele af handicapkonventionen. Det vil øge bevidstheden om personer med handicap og deres rettigheder, specielt hos studievejlederen. Dermed vil der kunne blive lavet en mere effektiv individuel

støtteforanstaltning der gør det nemmere for den studerende. Dermed får en forbedret akademisk og social udvikling i overensstemmelse med målet om fuld inkludering.