

Undervisningsmaterialer

Unge med handicap burde have adgang til alle bøger og alt andet materiale, der er relevant for at gennemføre en uddannelse på lige fod med unge uden handicap. Dette er desværre ikke tilfældet. Unge med handicap under uddannelse bør tildeles de hjælpemidler, der er nødvendige for at kompensere for den enkeltes handicap og give den enkelte lige muligheder med ikke-handicappede. Dermed er det vigtigt for både ordblinde som synshandicappede og andre at få udgivet materialer elektronisk så de selv kan tilpasse dem til deres behov. Hvis de får undervisningsmaterialerne i elektronisk form kan de både få det læst op af programmer og vende kontrasten så de selv kan læse det. Når disse materialer ikke bliver leveret til tiden kan de unge med handicap ikke følge med i uddannelsen på samme vilkår som deres medstuderende. Den unge med handicap bliver sat tilbage og får en utilstrækkelig undervisning hvis undervisningsmaterialer ikke er til rådighed.

Dette kan tvinge unge med handicap til at opgive projektet med at studere og i stedet søge over på passiv offentlig forsørgelse som fx førtidspension, fordi de ikke kan få den uddannelse, som ofte er forudsætningen for, at de kan udnytte deres arbejdsevne. Ydermere skulle disse undervisningsmaterialer også være tilgængelige på landets biblioteker ligesom alle andre undervisningsmaterialer er det. Dette gør det muligt for folk der måske ikke er studerende, at benytte sig af materialerne.

Som reglerne er nu er det SPS¹ som skal gøre materialerne tilgængelige, det er denne proces som ikke blot er meget tidskrævende, den er også fordyrende. Ifølge SPS' egen hjemmeside er maksimum leveringsdatoen 10 dage, men denne overholdes sjældent.² Desuden kan det koste næsten 90 kr. pr. side at få gjort materialerne tilgængelige via SPS.³ I SUMH mener vi at de enkelte uddannelsessteder skal have deres eget materiale i tilgængelige formater, så behøver materialerne ikke at skulle igennem en lang og fordyrende proces i SPS. Samtidig ville det være mere naturligt, at det var institutterne selv, frem for SPS, der lavede deres noder eller matematiske formler i tilgængelige formater. Dette skulle ske i samarbejde med de forlag som trykker bøgerne til institutterne, da forlagene har den originale bog i elektronisk form fra forfatterne som ville lette bearbejdningen af materialer.

Opsummering

- Uddannelsesinstitutionerne skal selv ligge inde med elektroniske formater af deres materialer, så brugerne kan få læst teksten hørt samt vende kontrasten og lignende. Dette skal ske i samarbejde med forlagene for at forenkle processen.
- Undervisningsmaterialerne skal yderligere være tilgængelige på landets biblioteker så alle kan få glæde af dem, lige gyldigt om de studerer eller ej.

FN's Handicapkonvention

FN's handicapkonvention trådte i kraft i Danmark den 23. august 2009. Dette betyder, at Danmark er forpligtet til at sikre handicappedes rettigheder, sådan som konventionen foreskriver. Det indebærer på den ene side, at eventuelt eksisterende love, som diskriminerer handicappede, skal fjernes, og at nye love, der sikrer, at handicappede ikke diskrimineres, skal vedtages. Jævnfør ovenstående mener vi, at følgende artikler ikke bliver overholdt som de burde.

¹ <http://www.spsu.dk>

² Se case

³ <http://www.spsu.dk/vu/index.html>

- Citat FN's handicapkonvention artikel 9 stk. 2: "Deltagerstaterne skal ligeledes træffe passende foranstaltninger til: b) at sikre, at private udbydere af faciliteter og tilbud, som er åbne for eller gives til offentligheden, tager hensyn til alle aspekter af tilgængelighed for personer med handicap,"
- Citat FN's handicapkonvention artikel 21 stk. 1: "b) at acceptere og gøre det lettere for personer med handicap at bruge tegnsprog, punktskrift, forstørrende og alternativ kommunikation og alle andre tilgængelige kommunikationsmidler, -måder og -formater efter eget valg i samspillet med det offentlige,"
- Citat FN's handicapkonvention artikel 24 stk. 2: "Ved virkeliggørelsen af denne rettighed skal deltagerstaterne sikre:
 - a) at personer med handicap ikke udelukkes fra det almindelige uddannelsessystem på grund af handicap, og at børn med handicap ikke udelukkes fra gratis og obligatorisk grundskoleundervisning eller fra undervisning på mellemtrin på grund af handicap,
 - b) at personer med handicap har adgang til en inkluderende og gratis grundskoleundervisning og undervisning på mellemtrin af høj kvalitet på lige fod med andre i det samfund, hvor de bor,
 - c) at der foretages en rimelig tilpasning ud fra den enkelte persons behov,
 - d) at personer med handicap får den nødvendige støtte i det almindelige uddannelsessystem til at lette deres effektive uddannelse,
 - e) at der ydes effektive individuelle støtteforanstaltninger i omgivelser, der giver størst mulig akademisk og social udvikling i overensstemmelse med målet om fuld inkludering."
- Citat FN's handicapkonvention artikel 24 stk. 5: "Deltagerstaterne skal sikre, at personer med handicap har adgang til almindelige videregående uddannelser, erhvervsuddannelser, voksenundervisning og livslang læring uden diskrimination og på lige fod med andre. Med henblik herpå skal deltagerstaterne sikre, at der sørges for en rimelig tilpasning til personer med handicap."

Samtlige af disse artikler handler om formidling af information, i særdeleshed indenfor uddannelses systemet. Ved at udgive undervisningsmaterialer elektronisk i tilgængelige formater, til tiden, vil vi forbedre samtlige af disse områder. Der vil blive taget hensyn til tilgængelighed for information af personer med handicap. Vi vil gøre det lettere for personer med handicap at få tilgang til den nødvendige information gennem de kommunikationsmidler disse har brug for. Og ydermere vil personer med handicap ikke blive udelukket fra at tage en uddannelse på samme vilkår som personer uden handicap.