

Figur 1: Type af funktionsnedsættelse.

Figuren består af et cirkeldiagram med tre kategorier. Kategorierne er fordelt procentvis således: Kun fysisk: 23 %, kun psykisk: 23 % og Både fysisk og psykisk: 54 %.

Figur 2: Er din funktionsnedsættelse synlig eller ikke-synlig?

Figuren er et cirkeldiagram med to kategorier. Kategorierne er fordelt procentvis således: Ikke-synlig: 60 % og synlig: 40 %

Figur 3: Hvilket køn?

Figuren er et cirkeldiagram med fire kategorier. Kategorierne er fordelt procentvis således: Kvinde 77 %, mand 22 %, andet 1 %, ønsker ikke at oplyse 1 %

Figur 4: Hvilken region?

Figuren er et søjlediagram med fem kategorier. På Y-aksen, den lodrette side, står procenterne. Procenterne fordeler sig således: Region Hovedstaden 32 %, Region Midtjylland 29 %, Region Nordjylland 10 %, Region Sjælland 13 %, Region Syddanmark 17 %

Figur 5: Hvilken type funktionsnedsættelse, helbredsproblem eller kommunikationshandicap har du?

På Y-aksen står procenter, på x-aksen står de forskellige kategorier i et søjlediagram.

Figur 6: Hvilken psykisk eller kognitiv funktionsnedsættelse har du?

På Y-aksen står procenter og på x-aksen står diverse kategorier, i form af et søjlediagram.

Figur 7: I hvor høj grad oplevet du store udsving i din funktionsevne?

Figuren er et søjlediagram, hvor procenter er angivet på y-aksen og på x-aksen står kategorierne: *I meget høj grad, I høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke og ikke relevant*. Derudover er disse fordelt på fire forskellige kategorier, svarende til "Kun fysisk", "Kun psykisk/kognitiv", "Både fysisk og psykisk/kognitiv" og "Total".

Figur 8: Har du i løbet af det sidste år været begrænset i at foretage dig hverdagsaktiviteter og/eller uddannelsesrelaterede aktiviteter på grund af din funktionsnedsættelse?

Figuren viser et søjlediagram, hvor der er angivet procenter på y-aksen. Respondenterne er fordelt på de samme kategorier som ovenfor, men har haft følgende svarmuligheder: "Ja, meget begrænset", "Ja, noget begrænset", "Ja, lidt begrænset" og "Nej, ikke relevant".

Figur 9: Hvor ofte har din funktionsnedsættelse begrænset dig i at foretage dig hverdagsaktiviteter og/eller uddannelsesrelaterede aktiviteter inden for et år?

Er ligeledes et søjlediagram, hvor der på y-aksen er angivet procenter. Respondenterne er fordelt som svarende i de to øvrige figurer, og har haft følgende svarmuligheder: "Dagligt", "En til flere gange om

ugen”, ”en til et par gange om måneden”, ”en gang hver anden måned”, ”en gang i kvartalet”, ”en gang hvert halve år” og ”en gang om året eller sjældnere.”

Figur 10: Hvilken type bolig bor du i?

Figuren er et cirkeldiagram med 12 kategorier, fordelt således: *almen lejebolig, andelsbolig, beskyttet bolig, boligløs, botilbud, eget hus, ejerlejlighed, jeg bor ved mine forældre/familie, kollegie, lejet værelset, privat lejebolig og andet.*

Figur 11: Har en følgende ting haft betydning for din mulighed for at finde passende bolig?

Figuren er et søjlediagram med procenter angivet på y-aksen. På x-aksen er søjlerne fordelt på kategorierne: *”Kun fysisk”, ”Kun psykisk/kognitivt”, ”Både fysisk og psykisk/kognitivt” og ”total”*. Ud fra de forskellige kategorier på x-aksen, har respondenterne haft følgende svarmuligheder: *”Ja, mangel på handicapegnet bolig”, nej, mangel på handicapegnet bolig”, ”Ja, Jeg kan kun flytte, hvis jeg bliver visiteret til en anden bolig” og ” Nej, Jeg kan kun flytte, hvis jeg bliver visiteret til en anden bolig”*.

Figur 12: Oplever du at måtte bo længere tid hos dine forældre, sammenlignet med jævnaldrende uden funktionsnedsættelse?

Figuren består af et søjlediagram. Procenter er angivet på y-aksen, og på x-aksen er der angivet kategorierne: *”I meget høj grad” ”I høj grad” ”I nogen grad” ”I mindre grad” ”Slet ikke” og ”ikke relevant”*. Respondenterne er fordelt på de fire kategorier, inden for fysisk, psykisk, både og, samt total.

Figur 13: Hvad er dit nuværende forsørgelsesgrundlag?

Figuren er et cirkeldiagram med otte kategorier, svarende til SU-indsats for hjemmeboende, på 12 %, SU-sats for udeboende på 39 %, SU-og handicaptillæg på 25 %, Økonomisk hjælp fra familie på 4 %, jeg får løn af arbejdsplads på 8 %, pension på 1 %, revalidering på 2 % og andet på 9 %.

Figur 14: Hvor lang tid gik der fra du ansøgte om økonomisk støtte til, at du fik det?

Figuren er et søjlediagram med procenter på y-aksen, og fem kategorier fordelt på x-aksen. Disse fordeler sig på: *En måned eller mindre, to måneder, tre måneder, fire måneder eller fem måneder eller mere*. Her er respondenterne ligeledes delt op i den fire kategorier, svarende til fysisk, psykisk/kognitivt både fysisk og psykisk/kognitivt og total.

Figur 15: Hvor tilfreds er du generelt med ansøgningsproceduren for den økonomiske støtte, du har modtaget?

Igen et søjlediagram med de samme respondentgrupper. I søjlekategorierne har respondenterne haft svarmulighederne: *Meget tilfreds, tilfreds, hverken eller, utilfreds og meget utilfreds*.

Figur 16: I hvor høj grad har den økonomiske støtte betydning for din evne til at gennemføre en uddannelse på lige fod med andre?

Figuren er et søjlediagram med kategorierne: *I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad og slet ikke*.

Figur 17: Hvilken type transport anvender du oftest til og fra uddannelse/Job?

Figuren er et cirkeldiagram med syv kategorier. Disse fordeler sig på *servicetransport, kørt af venner/kollega/familie, cykler, går, kører egen bil, kører i egen bil, tilpasset min funktionsnedsættelse og offentlig transport.*

Figur 18: I hvor høj grad oplever du, at der er problemer med tilgængeligheden, når du tager offentligt transport?

Figuren består af en søjlediagram med procenter angivet på y-aksen, og på x-aksen ses fem kategorier med søjler, hvor respondenterne har kunnet svare: *I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad og slet ikke.* Igen er respondenterne kategoriseret i de fire forskellige grupper: *Fysisk, psykisk, både og, samt total.*

Figur 19: Hvordan vil du vurdere den overordnede tilgængelighed på dit uddannelsessted?

Figuren består af et søjlediagram med procenter på y-aksen, og seks kategoriserede søjler på x-aksen, hvor respondenterne har haft svarmulighederne: *Meget god, god, hverken eller, dårlig, meget dårlig eller ikke relevant.* Respondenterne er kategoriseret i *fysisk, psykisk/kognitivt og total.*

Figur 20: I hvor høj grad oplever du, at undervisningsmateriale er udarbejdet, så det er tilgængeligt for dig at tilgå med din funktionsnedsættelse?

Endnu et søjlediagram med procenter angivet på y-aksen, og søjler kategoriseret i fem kolonner ud af x-aksen, med svarende: *I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad og slet ikke.* Respondenterne er angivet i kategorierne: *Fysisk, psykisk/kognitivt, både og, samt total.*

Figur 21: Har du på dit uddannelsessted deltaget i faglige arrangementer udover obligatorisk undervisning?

Figuren er et søjlediagram. Procenter angivet på y-aksen, x-aksen er kategoriseret i fem kolonner med søjler, hvor respondenterne har haft følgende svarmuligheder: *Ja, jeg har deltaget i det hele, Jeg har deltaget i det meste, Jeg har deltaget i nogle af de faglige arrangementer, Der er ikke faglige arrangementer udover obligatorisk undervisning og Nej, jeg har ikke deltaget.*

Figur 22: Årsag til manglende deltagelse i faglige arrangementer udover obligatorisk undervisning.

Endnu et søjlediagram. Procenter angivet på y-aksen, ud af x-aksen er der fire kolonner med søjler, hvor respondenterne har haft følgende svarmuligheder: *Jeg havde grundet funktionsnedsættelsen ikke overskud eller energi nok til at tage del i programmet, Jeg havde ikke lyst til at være med i de faglige arrangementer, programmet var ikke planlagt således, at jeg kunne deltage med min funktionsnedsættelse eller Andet, uddyb gerne.*

Figur 23: Er du en del af en læsegruppe?

Figuren består af et søjlediagram med procenter angivet på y-aksen, og fire kolonner med søjler på x-aksen. Langs x-aksen er angivet fire kategorier af respondentgrupper, svarende til: *Fysisk, psykisk/kognitivt, både og, samt total.* Respondenterne har haft mulighed for at svare *ja* eller *nej*.

Figur 24: Er du en del af en læsegruppe i eksamenstiden?

Endnu et søjlediagram med procenter angivet på y-aksen, samt tilsvarende kategorier af respondenter som ovenfor på x-aksen. Således har respondenterne haft mulighed for at svare enten *ja* eller *nej* til spørgsmålet.

Figur 25: Hvorfor deltager du ikke i en læsegruppe?

På Y-aksen er angivet procenter, på x-aksen er der fire kategorier, hvor respondenterne har haft følgende svarmuligheder: *Jeg føler at mine medstuderende ser ned på mig fagligt, pga. min funktionsnedsættelse, jeg kan bedst lide at arbejde alene, pga. min funktionsnedsættelse tager det ofte længere tid for mig at løse en opgave, og jeg har derfor ikke lyst til at være en del af en læsegruppe.*

Figur 26: Jeg føler mig tryk ved at bidrage i faglige diskussioner i gruppearbejde.

Figuren består af et søjlediagram med procenter angivet langs y-aksen, samt fem kategorier af søjler med på x-aksen, med svarmulighederne: *Meget enig, enig, hverken eller, uenig* eller *meget uenig*. Respondentgrupperne er delt på henholdsvis *fysisk, psykisk/kognitivt, både og, samt total*.

Figur 27: Min funktionsnedsættelse betyder, at jeg må gå på kompromis med min deltagelse i gruppearbejde.

Figuren er som de øvrige, et søjlediagram med procenter på y-aksen, samt fem kolonner med søjler langs x-aksen. Her har respondenterne haft følgende svarmuligheder: *Meget enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig og meget uenig*. Respondenterne fordeler sig på de samme kategorier som ovenfor.

Figur 28: Min funktionsnedsættelse påvirker ikke min deltagelse.

Figuren er tilsvarende søjlediagram med procenter angivet på y-aksen, samt fem kolonner med samme svarmuligheder som ved figur 27. Det samme gør sig gældende for respondentkategorierne.

Figur 29: Der bliver taget hensyn til min funktionsnedsættelse, når jeg indgår i arbejde.

Søjlediagrammet er magen til figur 27 og 28. Procenter angivet på y-aksen, fem kolonner med søjler på x-aksen, med svarmulighederne: *Meget enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig og meget uenig*. Respondentgrupperne svarer til: *fysisk, psykisk/kognitivt, både og, samt total*.

Figur 30: Har du på dit uddannelsessted deltaget i sociale introprogrammer?

På y-aksen er procenter angivet, og langs x-aksen er angivet følgende svarmuligheder, i form af søjler: *Ja, jeg har deltaget i det hele, ja, jeg har deltaget i det meste, ja, jeg har deltaget i nogle af de sociale arrangementer, nej, jeg har ikke deltaget eller der er ikke sociale introprogrammer på min uddannelse.*

Figur 31: hvorfor har ud ikke deltaget i hele det sociale introprogram?

Figuren er et søjlediagram, med procenter angivet på y-aksen, med fire kategorier af søjler langs x-aksen. Hver kategori har følgende svarmuligheder: *Jeg havde grundet min funktionsnedsættelse ikke energi eller overskud nok til at deltage i programmet, jeg havde ikke lyst til at være med til de sociale arrangementer,*

programmet var ikke tilrettelagt sådan, at jeg kunne deltage med min funktionsnedsættelse og andet, uddyb gerne. Alle fire kategorier af respondenter er angivet i tekstboksen under søjlerne.

Figur 32: Hvor ofte deltager du i sociale arrangementer på din uddannelse?

Figuren er et søjlediagram med procenter på y-aksen, samt fem kategorier langs x-aksen. Svarmulighederne er: *Meget ofte, ofte, en gang imellem, en sjælden gang imellem og aldrig.* Her er ligeledes angivet de fire kategorier for respondenter.

Figur 33: Hvorfor deltager du sjældent eller aldrig i de sociale programmer på din uddannelse?

Endnu et søjlediagram med samme fire kategorier af respondentgrupper. På x-aksen findes fem kategorier af søjler, hvor respondenterne har haft følgende muligheder: *Den fysiske tilgængelighed er en barriere for deltagelse, jeg føler mig ikke godt tilpas, når jeg deltager i de sociale arrangementer, jeg har grundet min funktionsnedsættelse ikke overskud eller energi nok til at deltage, jeg har ikke lyst til at deltage og andet, uddyb gerne.*

Figur 34: I hvor høj grad har du orienteret dine undervisere og medstuderende om din funktionsnedsættelse, og den betydning den har for dig?

Figuren er et tilsvarende søjlediagram, hvor respondenterne har kunnet svare: *I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad og slet ikke.*

Figur 35: I hvor høj grad har du orienteret dine undervisere og medstuderende om din funktionsnedsættelse, og den betydning den har for dig?

Spørgsmålet og figuren er tilsvarende den ovenfor, men her er respondentgruppen udvalgt som havende enten et synligt eller ikke-synlig funktionsnedsættelse.

Figur 36: I hvor høj grad oplever du, at dine lærere og undervisere udviser forståelse for din funktionsnedsættelse?

Her har vi endnu et søjlediagram i samme form som de øvrige. Respondenterne er igen de fire kategorier: *Fysisk, psykisk/kognitivt, både fysisk og psykisk/kognitivt og total.* Respondenterne har haft følgende svarmuligheder: *I meget høj grad, i høj grad og så fremdeles.*

Figur 37: I hvor høj grad vil en større forståelse og viden hos dine undervisere kunne hjælpe nogle af de problemer du oplever i relation til din funktionsnedsættelse?

Figuren er endnu et søjlediagram magen til det i figur 36.

Figur 38 og 39 er begge søjlediagrammer overspørgsmålet: Har du et studiejob. I figur 38 er de fire kategorier af respondenter adspurgt. Altså fysisk, psykisk/kognitivt og så fremdeles. I figur 39 er respondenterne udvalgt ud fra synligt og ikke-synlig funktionsnedsættelse. I begge figurer, har respondenterne haft svarmulighederne: *Ja og nej.*

Figur 40: Hvorfor har du ikke et studiejob?

Her har vi endnu et søjlediagram, men her er der kun valgt den totale respondentgruppe. Langs x-aksen er der følgende svarmuligheder: *jeg er ikke interesseret i et studiejob, jeg har børn og derfor ikke tid til et studiejob, jeg har lyst til at fordybe mig i studiet, jeg har pga. min funktionsnedsættelse ikke kræfter til et studiejob, jeg har søgt, men uden held og jeg synes ikke at jeg har tid til et studiejob, pga. fritidsinteresser.*

Figur 41: Jeg har pga. min funktionsnedsættelse ikke kræfter/overskud til et studiejob.

Figuren er et søjlediagram med procenter angivet på y-aksen, og tre søjler på x-aksen. Disse består af respondentgrupperne: *Fysisk, psykisk/kognitivt og både fysisk og psykisk/kognitivt.*

Figur 42 og 43: Har du i forbindelse med jobsøgning gjort en kommende arbejdsgiver opmærksom på din funktionsnedsættelse?

Figurerne består af to søjlediagrammer, hvor der i figur 42 er udvalgt de fire respondentgrupper, svarende til *fysisk, psykisk/kognitivt* og så fremdeles. I figur 43, er der igen valgt *synlig* og *ikke-synlig* som respondentgruppe. I de to figurer har der været følgende svarmuligheder: *Ja* og *nej*.

Figur 44: Er der forhold, som ville gøre det nemmere for dig at være i beskæftigelse?

Igen består figuren af et søjlediagram, med procenter på y-aksen, og seks søjler på x-aksen. Respondentgruppen er total, og de har haft følgende svarmuligheder, svarende til x-aksens søjler: *mere hjælp i hjemmet, assistance i arbejdet, bedre transportmuligheder, mere effektiv sagsbehandling, færre fordomme, andet, uddyb gerne* og *nej*.

Figur 45: Vil færre fordomme gøre det nemmere for dig at være i beskæftigelse?

Endnu et søjlediagram, nu hvor respondenterne er valgt ud fra de fire kategorier: *Fysisk, psykisk/kognitivt, både og, samt total*. Disse er anført langs x-aksen, og procenter er angivet på y-aksen.

Figur 46: Jeg glæder mig til at komme ud og bidrage med mine kompetencer på arbejdspladsen.

Figuren består af et søjlediagram, hvor der er angivet procenter på y-aksen, samt de fire kategorier af respondenter. Langs x-aksen har respondenterne haft følgende valgmuligheder: *Meget enig, enig, hverken eller, uenig* og *meget uenig*.

Figur 47: Jeg føler mig overbevist om, at jeg kan bidrage positivt på en kommende arbejdsplads.

Et søjlediagram svarende til figuren beskrevet i figur 46.

Figur 48: Jeg kan løfte opgaver på lige fod med mine kollegaer.

Figuren er magen til figur 46 og 47.

Figur 49: Mine fremtidige kollegaer vil se mig som ligeværdig.

Svarer til de ovenstående figurer.

Figur 50 og 51: Min funktionsnedsættelse betyder, at jeg må gå på kompromis med mine faglige ambitioner.

Figur 50 er som de ovenstående, mens figur 51 igen har en respondentgruppe, der svarer til de to kategorier: *Synlig* og *ikke-synlig*.

Figur 52: Jeg frygter, at det kan blive svært for mig at finde job pga. min funktionsnedsættelse.

Figuren er tilsvarende de øvrige. Procenter er angivet på y-aksen, og det er igen udvalgt de fire kategorier af respondenter svarende til *fysisk, psykisk/kognitivt, både og*, samt *total*. X-aksen består af fem kategorier af søjler, hvor respondenterne har haft svarmulighederne: *Meget enig, enig, hverken eller, uenig* og *meget uenig*.

Figur 53: Jeg frygter, at det kan blive svært for mig at finde job pga. min funktionsnedsættelse.

Figuren svarer til søjlediagrammet ovenfor, på nær at respondentgruppen er *synlig* og *ikke-synlig*.

Figur 54: Jeg kan få et job, som er tilpasset min arbejdsevne.

Der er her tale om tilsvarende søjlediagram, hvor respondentgruppen svarer til de fire kategorier. Respondenterne har haft svarmulighederne: *Meget enig, enig, hverken eller, uenig* og *meget uenig*.

Figur 55: Har du tilknytning til en organisation, klub eller forening?

Et søjlediagram med procenter angivet på y-aksen. Der er igen svaret fra de fire respondentgrupper, og de har haft følgende svarmuligheder: *Ja, jeg er medlem, ja, jeg er aktiv/frivillig, ja, jeg har en lokal eller regional tillidspost* eller *nej, jeg er ikke medlem*.

Figur 56: har du tilknytning til en af følgende?

På y-aksen er angivet i procent, om man er medlem, aktiv/frivillig, har en lokal eller regional tillidspost, en national tillidspost i bestyrelse eller om man ikke er medlem. På x-aksen er der spurgt til områderne: *handicaporganisationer, politiske organisationer, sociale organisationer, kulturelle organisationer, natur og miljøorganisationer, religiøse organisationer, sportsforeninger, spejderforeninger, faglige organisationer, anden form for organisation*.

Figur 57: I hvor høj grad har du været aktiv i foreningslivet op gennem din barndom og ungdom?

Den sidste figur består af et søjlediagram med procenter angivet på y-aksen, samt de fire kategorier af respondentgrupper: *Fysisk, psykisk/kognitiv, både fysisk og psykisk, samt total*. Langs x-aksen har respondenterne svaret: *I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad* og *slet ikke*.