



Statusnotat januar 2024 Ban vejen for job

Dette statusnotat opsummerer foreløbige resultater fra evalueringen af *Ban vejen for job*, der er et kursusforløb, målrettet ledige unge med funktionsnedsættelser, og som adresserer de indre barrierer, der kan stå i vejen for jobsøgning for denne gruppe.

Notatet består af tre dele, med analyser af de i alt tre spørgeskemaer, kursisterne er blevet bedt om at besvare ved kursusstart, kursusafslutning og igen efter 6 måneder. I den første del gives der en kort karakteristik af de kursister, der har fulgt kurset. Der skelnes her – som i de efterfølgende analyser – mellem kursister, der har fulgt kurser afholdt af Sammenslutningen af unge med handicap (SUMH) og kurser afholdt af samarbejdskommunerne; Lolland, Hillerød, Frederiksberg, Solrød, Slagelse og Bornholm. Den anden del fokuserer på, hvad kursisterne i deres egne øjne har fået ud af kurset. Den tredje og sidste del fokuserer på både de kort- og langsigtede virkninger af kurset: I hvilken udstrækning har kursisterne flyttet sig på de parametre, der er med til at tegne de indre barrierer, og hvor står de 6 måneder efter kursets afslutning?

Foruden nærværende notat, foreligger der også en opsummering på evalueringens kvalitative del - dog uden opfølgende interviews, da dataindsamling stadig pågår. Denne opsummering findes som en kort video, der blev præsenteret på Handicappolitisk Topmøde i oktober 2023, og som kan ses på følgende link: <https://youtu.be/WVD-8zvJtiM>

Som det vil fremgå af notatet, så er den foreløbige konklusion, at 6 måneder efter kurset, er 36 pct. af kursisterne i en form for beskæftigelse, og 15 pct. er påbegyndt en uddannelse. Kursisterne tilkendegiver selv, både kvantitativt og kvalitativt, at de har haft stort udbytte af kurset, og måles der på ovennævnte parametre, så er der en stigning i kursisternes tro på sig selv, i deres forståelse for egne styrker og svagheder i forbindelse med deres funktionsnedsættelse, i deres kompetencefølelse og afklaring både ift. hvad der er et realistisk job for dem og hvad de kunne tænke sig. Det er især blandt de kursister, der har fulgt kurser afholdt af SUMH, at stigningen ses, og på de fleste parametre ser den ud til at være længerevarende – om end ofte højest lige efter kursets afslutning.

Aalborg universitet, januar 2024

Ditte Shamshiri-Petersen
(projektleder)



Karakteristik af kursisterne

I skrivende stund er der 95 kursister, der helt eller delvist besvaret det første spørgeskema, som de har fået tilsendt i forbindelse med kursusstart: 36 har deltaget i kurser afholdt af SUMH og 59 har deltaget i kurser, afholdt af samarbejdskommunerne. I det følgende gives der en beskrivelse af kursisterne, med fokus på om der er forskel på de to grupper. Som det vil fremgå, så adskiller kursisterne sig en smule fra hinanden, særligt hvad angår uddannelse, hvilket kan have betydning ift. deres forudsætninger og udbytte af kurset.

Ses der først på, hvem kursisterne er, så er der samlet set en nogenlunde ligelig kønsfordeling. Som det fremgår af tabel 1, så er der blandt alle kursister 42 pct. mænd og 57 pct. kvinder. Hvor den er 50/50 blandt dem, der har fulgt et kursus afholdt af SUMH, er den dog lidt mere skæv blandt dem, der har fulgt et kommunalt afholdt kursus: Her er der med 61 pct. en overvægt af kvinder.

Tabel 1: Køn fordelt på kursustype. I pct. (n).

	Mand	Kvinde	Andet	I alt
SUMH-kursister	50 %	50 %	0 %	100 % (36)
Kommunale kursister	37 %	61 %	2 %	100 % (59)
Alle	42 %	57 %	1 %	100 % (95)

Aldersmæssigt er der også en lille forskel: Gennemsnittet for alle kursister er 25 år – men SUMH-kursisterne er gennemsnitligt 3 år ældre end dem, der har fulgt et kommunalt afholdt kursus: Gennemsnitsalderen er henholdsvis 27 år og 24 år. Dette skyldes især, at der blandt SUMH-kursisterne er færre af de helt unge (under 23 år), end det er tilfældet blandt de kommunale.

Der er også forskel på grupperne, når der ses på uddannelse. Som det fremgår af tabel 2, er der en større andel af SUMH-kursisterne, der har en gymnasial uddannelse som højst fuldførte skoleuddannelse end der er blandt de kommunale, hvor der til gengæld er en større andel, der blot har 9. eller 10. klasse.

Tabel 2: Højst fuldførte skoleuddannelse fordelt på kursustype. I pct. (n).

	SUMH-kursister	Kommunale kursister	Alle
Mindre end 7 år skolegang	0 %	3 %	2 %
Højest 9. Klasse	9 %	29 %	21 %
10 klasse	30 %	37 %	35 %
1-årig handelseksamen	3 %	0 %	1 %
Gymnasial (STX, HF, HHX, EUX)	39 %	22 %	28 %
Andet	19 %	9 %	13 %
I alt	100 % (36)	100 % (59)	100 % (95)

Samme mønster ses i forbindelse med erhvervsuddannelse. I begge grupper har flertallet ikke en erhvervsuddannelse, men hvor det gælder 60 pct. af de kursister, der har fulgt et kursus afholdt af SUMH, gælder det 87 pct. af dem, der har fulgt et kommunalt. Som det yderligere fremgår af tabellen, er der flere SUMH-kursister, der har en mellemlag eller lang videregående uddannelse.

Tabel 3: Højest gennemførte erhvervsuddannelse fordelt på kursustype. I pct. (n).

	SUMH-kursister	Kommunale kursister	Alle
Ingen erhvervsuddannelse	60 %	87 %	78 %
Erhvervsfaglig uddannelse	12 %	9 %	10 %
Kort videregående uddannelse	3 %	0 %	1 %
Mellemlang videregående uddannelse	19 %	2 %	8 %
Lang videregående uddannelse	6 %	2 %	3 %
I alt	100 % (32)	100 % (55)	100 % (87)

Note:

8 respondenter – 4 fra hver kursustype – har svaret "ved ikke" på spørgsmålet. Det betyder formentlig, at andelen i kategorien "ingen erhvervsuddannelse" kunne være større, men de er i stedet blot udeladt af analysen.

Uddannelsesforskel til trods, er der imidlertid ikke den store forskel når det gælder erhvervs erfaring. Tabel 4 viser, hvor stor en andel af kursisterne på de to kursustyper, der har erfaring med hhv. ordinær beskæftigelse, job med løntilskud samt virksomhedspraktik. Som det fremgår, er andelen, der har erfaring, nogenlunde lige store blandt de to grupper. Dog med en lille overvægt til SUMH-kursisterne.

Tabel 4: Andel, der har erhvervs erfaring, fordelt på kursustype. I pct. (n).

	SUMH-kursister	Kommunale kursister	Alle
Ordinær beskæftigelse	55 %	55 %	55 % (47)
Løntilskud	13 %	10 %	11 % (9)
Virksomhedspraktik	64%	54 %	57 % (51)

Note:

Spørgsformulering: Nu kommer der et spørgsmål om din erhvervs erfaring. Har du tidligere været ansat i? ...

Kun kategorier, som er valgt af respondenter, er medtaget.

Ses der på kursisternes funktionsnedsættelser, så adskiller grupperne sig til gengæld ikke synderligt fra hinanden. De har haft mulighed for at krydse flere kategorier af funktionsnedsættelser af, og som det fremgår, ved at kaste et blik på procentandelene, så er der mange der har sat flere kryds og som falder under flere kategorier. Hyppigst fremkommende blandt begge grupper er psykiske handicap, som eksempelvis angst og depression: 24 ud af de 36 SUMH-kursister, svarende til 67 pct., har et eller flere psykiske handicap. For de kommunale kursister gælder det 37 ud af de 59, svarende til 63 pct. Fysisk handicap er det mindst fremtrædende i begge grupper: Her er procentandelen hhv. 33 pct. og 36 pct.

Tabel 5: Andel der angiver det enkelte handicap, fordelt på kursustype. I pct. (n).

	SUMH-kursister	Kommunale kursister	Alle
Fysisk handicap	33% (12)	36 % (21)	35 % (33)
Psykisk handicap	67 % (24)	63 % (37)	61 % (61)
Kognitivt handicap	47 % (17)	51 % (30)	49 % (47)
Sygdom	39 % (14)	47 % (28)	44 % (42)

Note:

Fysisk handicap; problemer med ryg eller nakke (inkl. gigt i ryg eller nakke), problemer med ben eller fødder (inkl. gigt i ben eller fødder), problemer med arme eller hænder (inkl. gigt i arme eller hænder), døv, nedsat hørelse, blind, og talebesvær. Psykisk handicap; stemmehøring, depression, forbier og panikangst, spiseforstyrrelse og andre psykiske lidelser. Kognitivt handicap; autisme, ADD eller ADHD, udviklingshæmmet og hjerneskadet. Sygdom: åndedrætsbesvær, blodtryk og kredsløb, mave, lever og fordøjelse, sukkersyge, hudlidelse, allergi, ordblind, epilepsi og andre fremskredende sygdomme, fx kræft.

Da kursisterne har kunnet vælge flere kategorier, summerer procenterne ikke til 100, og da de kan optræde flere gange, stemmer antallet (n) heller ikke overens med antal besvarelser.

Når det kommer til deres udfordringer, så ligner grupperne således hinanden. Som det fremgår af nedenstående tabel 6, så er deres selvvalgte helbred da også nogenlunde ens: Med den største gruppe placeret i kategorien "mindre godt" fulgt af "godt", tipper deres vurdering til den dårlige ende - men ligesom der er ganske få der mener at deres helbred er fremragende, er der få der mener det er decideret dårligt – og mønstret er ens for de to grupper.

Tabel 6: Selvvurderet helbred fordelt på kursustype. I pct. (n).

	Fremragende	Vældig godt	Godt	Mindre godt	Dårligt	I alt
SUMH-kursister	3%	6 %	41 %	47%	3 %	100 % (32)
Kommunale kursister	2 %	8 %	33 %	49 %	8 %	100 % (49)
Alle	3 %	7 %	36 %	48 %	6 %	100 % (81)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Hvordan synes du, at dit helbred er alt i alt?*

Udbytte af kurset

I det spørgeskema, kursisterne har modtaget i forbindelse med kursets afslutning, har de haft mulighed for at tilkendegive deres oplevede udbytte af kurset. Generelt har flertallet fået udbytte af kurset, men der er en klar tendens til, at dette er mest markant blandt de kursister, der har fulgt kurser afholdt af SUMH.

Tabel 7 viser det generelle udbytte af kurset, og her svarer hele 88 pct. af SUMH-kursisterne, at de har haft stort udbytte – mod 55 pct. blandt de kommunale kursister. Blandt sidstnævnte er det dog 41 pct. der har fået "noget udbytte". Kun en enkelt har svaret at vedkommende slet ingen udbytte fik.

Tabel 7: Kursus udbytte fordelt på kursustype. I pct. (n).

	Slet ikke udbytte	Ringe udbytte	Noget udbytte	Stort udbytte	I alt
SUMH-kursister	0 %	0 %	12 %	88 %	100 % (24)
Kommunale kursister	4 %	0 %	41 %	55 %	100 % (22)
Alle	2 %	0 %	26 %	72 %	100 % (46)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Alt i alt, hvor stort udbytte har du så haft af kurset?*

Ses der på det konkrete udbytte, så ses samme mønster. På samtlige punkter ligger SUMH-kursisterne højere end de kommunale. Dette fremgår af tabel 8, der viser andelen af kursister, der har svaret at kurset "i høj grad" har givet dem forskellige former for udbytte.

Tabel 8: Andel der har svaret "i høj grad" fordelt på kursustype. I pct. (n).

	SUMH-kursister	Kommunale kursister	Alle
Redskaber til at fortælle om funktionsnedsættelse	79 %	62 %	71 % (32)
Forståelse for egne udfordringer	79 %	50 %	65 % (30)
Redskaber til at håndtere bekymringer ift. jobsituation	79 %	41 %	61 % (28)
Forståelse for egne styrker	76 %	50 %	64 % (30)
Større afklaring i forhold til din jobsituation	73 %	50 %	61 % (27)
Større forståelse for, hvad der vil være et godt jobmatch	68 %	32 %	51 % (24)
Større tro på, at du kan få et arbejde	64 %	59 %	61 % (27)
Større motivation til at søge arbejde	59 %	50 %	55 % (24)

Note:

Spørgsmålsformulering: *I hvor høj grad mener du, at kurset har givet dig...*

Svarkategorier: *Slet ikke, I ringe grad, I nogen grad og I høj grad*



Som det kan aflæses, er det største udbytte for kursisterne på tværs af hold, at de har fået nogle redskaber til at tale om deres funktionsnedsættelse eller helbredsproblem på en måde, så det ikke udgør en hindring for dem i en jobsøgningsituation. Blandt de kommunale kursister er det 62 pct. der siger, at det har de i høj grad fået – og blandt SUMH-kursisterne er det hele 79 %. Tilsvarende er det 79 % af SUMH-kursisterne der angiver, at de i høj grad har fået forståelse for egne udfordringer. Det samme gælder 50 pct. blandt de kommunale.

Størst forskel på grupperne findes når det gælder større forståelse for, hvad der ville være et godt jobmatch. Som det fremgår, er det 68 % af SUMH-kursisterne, der igennem kursusforløbet ”i høj grad” har fået større forståelse – mod blot 32 pct. blandt de kommunale. Her er der 23 pct. der mener, at de enten ”i ringe grad” eller ”slet ikke” har fået forståelse for, hvad der er et godt jobmatch for dem. Til gengæld er der ikke særlig stor forskel på andelen, der har fået større tro på, at de kan få et arbejde: 64 % blandt SUMH og 59 % blandt kommunale.

Som det fremgår, har SUMH-kursisterne tilsyneladende en mere positiv oplevelse af udbyttet end de kommunale kursister. Der skal naturligvis tages forbehold for det lavere antal kursister, hvorved procentandelene er mere følsomme, og overfor, at SUMHs kursister er både lidt ældre og har mere uddannelse med i bagagen.

På den anden side er der tale om et ret konsistent mønster – og der er ikke noget der tyder på, at forskellen kan forklares ved forskelle i kursisternes motivation. I første spørgeskema spørges der til, hvor motiverede de kommende kursister er for at arbejde med det, der er kursets sigte; nemlig at arbejde med sine styrker og svagheder i forhold til at få et arbejde. Blandt begge grupper er det omkring 60 pct. der ved kursusstart angiver, at de ”i høj grad” er motiverede for dette arbejde – og lidt mere end 30 pct. angiver at være motiverede ”i nogen grad”. Faktisk er der 9 pct. blandt SUMH-kursisterne mod 2 pct. blandt de kommunale, der siger at de ”i ringe grad” er motiverede. Ingen er slet ikke motiverede.

Centrale parametre

På *Ban Vejen for Job* er det arbejdet med kursisternes indre barrierer, der er i fokus. Det er hensigten, at kursisterne skal opnå større tro på sig selv, skal blive afklarede med hvad de kan og hvad de gerne vil, ligesom de skal oparbejde jobsøgnings- og netværkskompetencer. I det følgende ses der på, hvordan kursisterne har vurderet sig selv på disse parametre, samt i hvilken udstrækning denne vurdering har ændret sig efter kurset. Som det skal fremgå, afspejler deres bevægelse på disse parametre meget godt hvad de selv vurderer at have fået ud af det - og afspejler, at SUMH-kursisterne flytter sig lidt mere end de kommunale.

Selvtillid

Det første parameter er kursisternes selvtillid, som er blevet målt igennem 6 udsagn, som kursisterne skulle erklære sig enige eller uenige i. To af dem måler selvtillid mere generelt, og de sidste 4 vedrører selvtillid i forhold til job og arbejdsmarked.

Det første udsagn handler om, i hvilken udstrækning kursisterne mener, at de har tillid til, at de kan håndtere de problemer, de møder. Som det fremgår af tabel 9, så har de to grupper kursister stort set samme udgangspunkt – selvtilliden er nogenlunde den samme – og blandt begge grupper ses en betydelig stigning efter deltagelse i kurset. Dog er stigningen størst blandt SUMH-kursisterne, hvor andelen der er ”meget enig” er steget fra 12 pct. ved kursusstart og til 46 pct. ved kursusafslutning. Og niveauet fastholdes 6 måneder senere. Det samme mønster ses ved de kommunale kursister, hvor andelen er mindre. Tilsyneladende er virkningen også her langvarig, men man skal være forsigtig med tolkningen grundet det lave antal besvarelser.



Tabel 9: Tillid til at klare de problemer kursisten møder. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	12 %	34 %	24 %	18 %	12 %	100 % (33)
Kursus afslutning	46 %	50 %	0 %	4 %	0 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	46 %	35 %	16 %	4 %	0 %	100 % (26)
Kommunale kursister						
Kursusstart	10 %	19 %	27 %	29 %	15 %	100 % (52)
Kursus afslutning	30 %	40 %	25 %	5 %	0 %	100 % (20)
6 mdr. efter afslutning	37 %	9 %	28 %	27 %	0 %	100 % (11)
Alle						
Kursusstart	11 %	25 %	26 %	25 %	14 %	100 % (85)
Kursus afslutning	39 %	45 %	11 %	5 %	0 %	100 % (44)
6 mdr. efter afslutning	43 %	27 %	19 %	10 %	0 %	100 % (37)

Note:

Spørgsmaalsformulering: *Jeg har tillid til, at jeg kan klare de problemer, jeg møder.*

Det næste udsagn vedrører kursisternes tro på, at de kan gennemføre de mål, de sætter sig for. Også her er udgangspunktet nogenlunde det samme - og der ses en stigning – størst for SUMH-kursisterne - i deres selvtillid. Som det kan aflæses af tabel 10, er det 39 pct. af SUMH-kursisterne, der ved kursusstart er enige i, at de kan gennemføre de mål, de sætter sig for. Efter at have gennemført kurset, stiger det til 84 pct. – og niveauet fastholdes 6 måneder senere. Samme bevægelse, men lavere andel ses blandt de kommunale kursister.

Tabel 10: Tro på at gennemføre egne mål. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	9 %	30 %	25 %	30 %	6 %	100 % (33)
Kursus afslutning	21 %	63 %	8 %	8 %	0 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	23 %	62 %	12 %	3 %	0 %	100 % (26)
Kommunale kursister						
Kursusstart	12 %	24 %	21 %	31 %	12 %	100 % (51)
Kursus afslutning	14 %	38 %	29 %	14 %	5 %	100 % (21)
6 mdr. efter afslutning	36 %	36 %	27 %	0 %	0 %	100 % (11)
Alle						
Kursusstart	11 %	26 %	23 %	31 %	10 %	100 % (84)
Kursus afslutning	18 %	51 %	18 %	11 %	2 %	100 % (45)
6 mdr. efter afslutning	27 %	54 %	16 %	3 %	0 %	100 % (37)

Note:

Spørgsmaalsformulering: *Note: Jeg kan gennemføre de mål jeg sætter mig for.*

Også når det gælder kursisternes selvtillid specifikt i relation til at få et job, ses der en stigning. Det første udsagn handler om kursisternes følelse af at være i stand til at tage ansvar for eget arbejdsliv. Her viser



spørgeskemaerne, at for både SUMH- og kommunale kursister er andelen, der efter kurset føler at de er i stand til dét, vokset.

Som det kan aflæses af tabel 11, er det halvdelen af SUHM-kursisterne, der er enige i udsagnet ved kursets start. Ved kursets afslutning er det næsten dem alle. Lige efter kurset er der dog lidt flere, der er "meget enige" end der er ved opfølgningen 6 måneder senere, hvor denne andel falder fra 58 pct. til 41 pct. Blandt de kommunale kursister er der samme udvikling. De har i udgangspunktet mindre selvtillid – blot 6 pct. er meget enige i at de føler sig i stand til at tage ansvar for eget arbejdsliv - men også her ses en stigning: ved kursets afslutning er det steget til 28 pct.

Tabel 11: Følelsen af at kunne tage ansvar for eget arbejdsliv. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	22 %	28 %	22 %	12 %	16 %	100 % (32)
Kursus afslutning	58 %	33 %	9 %	0 %	0 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	41 %	41 %	5 %	9 %	4 %	100 % (22)
Kommunale kursister						
Kursusstart	6 %	35 %	33 %	20 %	6 %	100 % (46)
Kursus afslutning	28 %	38 %	22 %	6 %	6 %	100 % (18)
6 mdr. efter afslutning	27 %	27 %	19 %	0 %	27 %	100 % (11)
Alle						
Kursusstart	13 %	32 %	28 %	17 %	10 %	100 % (78)
Kursus afslutning	45 %	36 %	14 %	2 %	2 %	100 % (42)
6 mdr. efter afslutning	36 %	36 %	9 %	6 %	12 %	100 % (33)

Note:

Spørgsmaalsformulering: *Jeg føler mig i stand til at tage ansvar for mit eget arbejdsliv.*

Det næste udsagn vedrører følelsen af at have noget at tilbyde en arbejdsplads. Det er en stor del af kursisterne allerede ved kursusstart enige i at de har, men denne andel er vokset efter kurset - og her er der ikke den store forskel på SUMH- og kommunale kursister. Dette kan aflæses af tabel 12, hvoraf det fremgår, at de relativt få kursister, der er uenige i udsagnet, reduceres eller helt forsvinder.

Tabel 12: Følelsen af at have noget at tilbyde på en arbejdsplads. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	44 %	25 %	16 %	6 %	9 %	100 % (32)
Kursus afslutning	58 %	38 %	4 %	0 %	0 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	73 %	18 %	9 %	0 %	0 %	100 % (22)
Kommunale kursister						
Kursusstart	32 %	32 %	16 %	10 %	10 %	100 % (50)
Kursus afslutning	62 %	19 %	9 %	5 %	5 %	100 % (21)
6 mdr. efter afslutning	46 %	27 %	0 %	9 %	18 %	100 % (11)



Alle						
Kursusstart	37 %	29 %	16 %	9 %	10 %	100 % (82)
Kursus afslutning	60 %	29 %	7 %	2 %	2 %	100 % (45)
6 mdr. efter afslutning	64 %	21 %	6 %	3 %	6 %	100 % (33)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg føler, at jeg har noget at tilbyde en arbejdsplads.*

Det tredje udsagn vedrører kursisternes bekymring for, at man på en kommende arbejdsplads ikke vil betragte dem som ligeværdige. Som det ses af tabel 13, er det en bekymring der findes blandt kursisterne, men den er aftaget efter kurset – hvor andelen, der er uenige i udsagnet falder. For dem, der har fulgt et SUMH-kursus, er det ved kursusstart 18 pct. der er lidt eller meget uenige, og efter kurset er det steget til 34 pct. Og efter 6 måneder er det fortsat 34 pct. der er uenige. Stort set samme effekt ses blandt de kommunale kursister.

Tabel 13: Bekymring for ikke at blive betragtet som ligeværdig på en arbejdsplads. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	22 %	44 %	16 %	3 %	15 %	100 % (32)
Kursus afslutning	12 %	21 %	33 %	13 %	21 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	19 %	29 %	19 %	14 %	19 %	100 % (21)
Kommunale kursister						
Kursusstart	30 %	35 %	13 %	2 %	20 %	100 % (46)
Kursus afslutning	17 %	33 %	6 %	11 %	33 %	100 % (18)
6 mdr. efter afslutning	8 %	34 %	25 %	0 %	34 %	100 % (12)
Alle						
Kursusstart	18 %	3 %	14 %	38 %	27 %	100 % (78)
Kursus afslutning	26 %	12 %	21 %	26 %	14 %	100 % (42)
6 mdr. efter afslutning	24 %	9 %	21 %	30 %	15 %	100 % (33)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg er bekymret for, at personer på en kommende arbejdsplads ikke vil se mig som en ligeværdig medarbejder.*

Det sidste udsagn, der skal indfange kursisternes selvtillid handle om deres tro på at kunne få et job, der passer til dem og deres evner. Som tabel 14 viser, er kursisterne faktisk ret optimistiske i forhold til et godt jobmatch, og efter kurset har endnu flere fået tiltro til, at det kan lade sig gøre. Der er flere SUMH-kursister, der er "meget enige" i, at de kan finde et job der passer til deres evner, men samlet set, er der ikke den store forskel på grupperne. Der er imidlertid indikationer på, at virkningen aftager over tid for de kommunale kursister, men igen betyder de lave antal, at man skal være varsom.

Tabel 14: Troen på at kunne få et job der passer til én. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	40 %	24 %	15 %	12 %	9 %	100 % (33)



Kursus afslutning	64 %	36 %	0 %	0 %	0 %	100 % (22)
6 mdr. efter afslutning	64 %	27 %	9 %	0 %	0 %	100 % (22)
Kommunale kursister						
Kursusstart	37 %	35 %	11 %	11 %	6 %	100 % (46)
Kursus afslutning	40 %	50 %	5 %	5 %	0 %	100 % (20)
6 mdr. efter afslutning	27 %	46 %	0 %	9 %	18 %	100 % (11)
Alle						
Kursusstart	38 %	30 %	13 %	11 %	8 %	100 % (79)
Kursus afslutning	52 %	43 %	2 %	2 %	0 %	100 % (42)
6 mdr. efter afslutning	52 %	33 %	6 %	3 %	6 %	100 % (33)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg tror på at jeg vil kunne få et job, der passer til mig og mine evner.*

Samlet viser ovenstående, at der sker en stigning i kursisternes selvtillid efter de har fulgt kurset. Dette er mest udpræget blandt dem, der har fulgt kurser afholdt af SUMH, som har fået væsentligt mere tro på sig selv – og virkningen ser ikke ud til kun at være kortvarig.

Selvindsigt

En stor del af formålet med *Ban vejen for job* er, at de unge kursister skal få en bedre forståelse for sig selv – for sine styrker og svagheder – og en bedre forståelse for sine funktionsnedsættelser. Der er i alt 5 udsagn, der indfanger dette. To, der indfanger selvindigt generelt, og 3, der indfanger selvindigt mere specifikt i forhold til job.

Tabel 15: kendskab til egne styrker og svagheder. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	24 %	58 %	15 %	0 %	3 %	100 % (33)
Kursus afslutning	58 %	38 %	0 %	4 %	0 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	61 %	35 %	4%	0 %	0 %	100 % (26)
Kommunale kursister						
Kursusstart	39 %	42 %	8 %	8 %	3 %	100 % (52)
Kursus afslutning	64 %	32 %	4 %	0 %	0 %	100 % (22)
6 mdr. efter afslutning	50 %	42 %	8 %	0 %	0 %	100 % (12)
Alle						
Kursusstart	33 %	48 %	11 %	5 %	4 %	100 % (85)
Kursus afslutning	61 %	35 %	2 %	2 %	0 %	100 % (46)
6 mdr. efter afslutning	58 %	37 %	5 %	0 %	0 %	100 % (38)

Note:

Spørgsmålsformulering *Som person kender jeg mine egne styrker og svagheder*

I det første udsagn, der ses i tabel 15, skal kursisterne erklære hvor enige eller uenige de er i, at de har kendskab til egne styrker og svagheder. Som det fremgår, så mener kursisterne generelt, at de har godt

kendskab til deres styrker og svagheder forud for kurset, men som det også fremgår, så sker der for begge grupper en stigning i andelen, der er ”meget enige”.

På det andet udsagn om selvindsigt: *Jeg har en god fornemmelse af hvordan omverden opfatter mig*, er udgangspunktet noget lavere. Det skyldes dog især, at mange af kursisterne har placeret sig i midterkategorien. Det kunne tyde på, at de har haft vanskeligt ved at besvare spørgsmålet, som muligvis adresserer noget, der umiddelbart virker abstrakt. Ses der på besvarelsen efter kurset, ser det imidlertid ud til, at kurset har givet klarhed- i hvert fald for SUHM-kursisterne, hvor 83 pct. er enige i udsagnet efter kurset er slut. For de kommunale måske nærmest omvendt.

Tabel 16: Fornemmelse af omverdens opfattelse. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	3 %	31 %	31 %	22 %	13 %	100 % (32)
Kursus afslutning	18 %	65 %	13 %	4 %	0 %	100 % (23)
6 mdr. efter afslutning	23 %	58 %	11 %	4 %	4 %	100 % (26)
Kommunale kursister						
Kursusstart	22 %	16 %	28 %	22 %	12 %	100 % (50)
Kursus afslutning	5 %	32 %	45 %	9 %	9 %	100 % (22)
6 mdr. efter afslutning	18 %	46 %	9 %	18 %	9 %	100 % (11)
Alle						
Kursusstart	15 %	22 %	29 %	22 %	12 %	100 % (82)
Kursus afslutning	11 %	49 %	29 %	7 %	4 %	100 % (45)
6 mdr. efter afslutning	22 %	54 %	11 %	8 %	5 %	100 % (37)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg har en god fornemmelse af, hvordan min omverden opfatter mig*

Ses der på den jobspecifikke selvtillid – om kursisterne har fået en bedre indsigt i deres funktionsnedsættelser og deres betydning i forhold til job – så har mange af kursisterne ifølge dem selv en god fornemmelse af, hvad der vil være det rette job for dem. Som det fremgår af tabel 17, stiger dette efter kurset. Stigningen er størst blandt SUMH-kursister – hvor det også ser ud til at være ved: Hvor det før kurset er 21 pct. der er ”meget enige”, er det 6 måneder efter kursets afslutning 46 pct. For de kommunale er der indikationer på et efterfølgende fald.

Tabel 17: Fornemmelse af hvad der vil være det rette job. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	21 %	34 %	18 %	12 %	15 %	100 % (33)
Kursus afslutning	42 %	46 %	4 %	0 %	8 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	46 %	36 %	9 %	9 %	0 %	100 % (22)
Kommunale kursister						
Kursusstart	21 %	25 %	24 %	17 %	13 %	100 % (47)
Kursus afslutning	30 %	40 %	10 %	10 %	10 %	100 % (20)
6 mdr. efter afslutning	17 %	33 %	17 %	25 %	8 %	100 % (12)



Alle						
Kursusstart	21 %	29 %	21 %	15 %	14 %	100 % (80)
Kursus afslutning	36 %	43 %	7 %	5 %	9 %	100 % (44)
6 mdr. efter afslutning	35 %	35 %	12 %	15 %	3 %	100 % (34)

Note:

Spørgsmaalsformulering: *Jeg har en god fornemmelse af, hvad der vil være det rette job for mig*

Når gælder udsagnet: *Jeg ved hvordan jeg kan tage højde for mit helbredsproblem/funktionsnedsættelse, så det i mindre grad bliver en forhindring ift. at få et job*, er der væsentlig forskel på gruppernes udgangspunkt. SUMH-kursisterne har ved kursusstart et mere positivt billede af deres egen evne til at tage højde for deres funktionsnedsættelser, hvor mere end hver fjerde af de kommunale kursister angiver, at de er meget uenige i dette udsagn. I begge grupper sker der dog en stigning efter de har fulgt kurset, og det tyder på at den fastholdes 6 måneder efter. Dette kan aflæses af tabel 18:

Tabel 18: Forståelse af sin funktionsnedsættelse så den i mindre grad bliver en forhindring. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	21 %	27 %	28 %	18 %	6 %	100 % (33)
Kursus afslutning	50 %	50 %	0 %	0 %	0 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	45 %	50 %	5 %	0 %	0 %	100 % (22)
Kommunale kursister						
Kursusstart	8 %	24 %	28 %	12 %	28 %	100 % (50)
Kursus afslutning	36 %	27 %	23 %	5 %	9 %	100 % (22)
6 mdr. efter afslutning	37 %	27 %	18 %	9 %	9 %	100 % (11)
Alle						
Kursusstart	13 %	25 %	28 %	14 %	19 %	100 % (83)
Kursus afslutning	43 %	39 %	11 %	2 %	4 %	100 % (46)
6 mdr. efter afslutning	42 %	42 %	9 %	3 %	3 %	100 % (33)

Note:

Spørgsmaalsformulering: *Jeg ved hvordan jeg kan tage højde for mit helbredsproblem/funktionsnedsættelse, så det i mindre grad bliver en forhindring ift. at få et job*

Det sidste mål på jobspecifik selvindsigt handler om hvorvidt kursisten er i stand til at kunne tale om deres funktionsnedsættelser overfor en arbejdsgiver. Som det fremgår af tabel 19, så er det noget, som kursisterne – især SUMH – havde vanskeligt ved før kurset, men som det også fremgår, så er der en markant stigning i andelen, der er ”meget enige” efter kurset. For kursister, der har fulgt kurser afholdt af SUMH, er det 67 pct. der ved kursets afslutning er meget enige – mod 41 pct. blandt dem, der har fulgt et kommunalt afholdt.

Tabel 19: Evne til at tale om sin funktionsnedsættelse overfor en arbejdsgiver. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	23 %	15 %	18 %	23 %	21 %	100 % (34)
Kursus afslutning	67 %	17 %	8 %	0 %	8 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	57 %	38 %	5 %	0 %	0 %	100 % (21)
Kommunale kursister						
Kursusstart	27 %	35 %	11 %	10 %	17 %	100 % (48)
Kursus afslutning	41 %	32 %	23 %	0 %	4 %	100 % (22)
6 mdr. efter afslutning	50 %	25 %	9 %	8 %	8 %	100 % (12)
Alle						
Kursusstart	26 %	27 %	13 %	16 %	18 %	100 % (82)
Kursus afslutning	54 %	24 %	15 %	0 %	7 %	100 % (46)
6 mdr. efter afslutning	55 %	33 %	6 %	3 %	3 %	100 % (33)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg føler mig i stand til at tale om mit helbredsproblem/funktionsnedsættelse over for en arbejdsgiver, så det ikke bliver en forhindring ift. ansættelse*

Det foregående viser, at selvom kursisterne på i deres egne øjne har selvindsigt på visse punkter, så stiger den alligevel efter de har fulgt *Ban vejen for job*. Den usikkerhed, som nogle oplevede, i forhold til hvordan de har skullet håndtere og italesætte deres funktionsnedsættelse, uden at gøre den til et problem i jobmæssige sammenhænge reduceres betydeligt, og deres fornemmelse for, hvad der vil være det rette job for dem, øges ligeledes. Også her ser det ud til, at virkningen er størst blandt dem, der har fulgt kurser afholdt af SUMH.

Jobsøgningskompetencer

På *Ban vejen for job*, har det været hensigten, at arbejdet med de indre barrierer understøttes af, at kursisterne får viden om arbejdsmarkedet og konkrete jobsøgningskompetencer. Her viser spørgeskemaerne, at dette også sætter sig igennem i kursisternes selvvaluerede kompetencer.

De selvvaluerede jobsøgningskompetencer er målt igennem i 4 udsagn. Det første er mere generelt, og handler om, hvorvidt kursisterne ved hvad de skal gøre, for at forbedre deres muligheder for at få et job. Som det kan aflæses af tabel 20, så er der før kurset en relativt stor del af kursisterne, der er uenige i dette udsagn: De ved ikke, hvad de skal gøre. Efter kurset er kompetencefølelsen imidlertid øget.

Tabel 20: Forståelse for at forbedre egne muligheder for job. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	6 %	16 %	22 %	28 %	28 %	100 % (32)
Kursus afslutning	37 %	46 %	17 %	0 %	0 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	36 %	36 %	14 %	9 %	5 %	100 % (22)
Kommunale kursister						
Kursusstart	10 %	14 %	26 %	16 %	34 %	100 % (50)
Kursus afslutning	18 %	41 %	27 %	5 %	9 %	100 % (22)



6 mdr. efter afslutning	36 %	9 %	37 %	18 %	0 %	100 % (11)
Alle						
Kursusstart	9 %	15 %	24 %	21 %	32 %	100 % (82)
Kursus afslutning	28 %	43 %	22 %	2 %	4 %	100 % (46)
6 mdr. efter afslutning	36 %	27 %	21 %	12 %	3 %	100 % (33)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg ved helt klart hvad jeg skal gøre for at forbedre mine muligheder for at få et job*

Hvor det før kurset blot er 22 pct. af SUMH-kursisterne der ved hvordan de kan forbedre deres muligheder, så er dette ved kursets afslutning steget til 83 pct. For de kommunale kursister er tallene henholdsvis 24 pct. og 59 pct.

Det næste udsagn spørger til, om kursisterne har en klar ide om, hvordan de skriver en ansøgning og et CV, der synliggør deres kompetencer. Før kurset er der i begge grupper flere, der er uenige end enige, og i begge grupper sker der en markant forbedring af kompetencefølelsen. Således er det 92 pct. af SUMH-kursisterne og 78 pct. af de kommunale, der ved kursets afslutning er lidt eller meget enige i, at de har en klar ide om, hvordan de får synliggjort deres kompetencer i en ansøgning og i et CV.

Tabel 21: Synliggørelse af kompetencer ifm. ansøgning og CV. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	19 %	15 %	26 %	15 %	25 %	100 % (32)
Kursus afslutning	42 %	50 %	0 %	8 %	0 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	12 %	76 %	12 %	0 %	0 %	100 % (25)
Kommunale kursister						
Kursusstart	12 %	20 %	22 %	22 %	24 %	100 % (50)
Kursus afslutning	23 %	55 %	18 %	4 %	0 %	100 % (22)
6 mdr. efter afslutning	42 %	16 %	25 %	0 %	17 %	100 % (12)
Alle						
Kursusstart	15 %	18 %	23 %	20 %	24 %	100 % (82)
Kursus afslutning	33 %	52 %	9 %	7 %	0 %	100 % (46)
6 mdr. efter afslutning	22 %	57 %	16 %	0 %	5 %	100 % (37)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg har en klar ide om, hvordan jeg skriver en ansøgning og et CV, så det synliggør mine kompetencer bedst muligt*

Tredje udsagn vedrører også ansøgning og CV, og handler om hvorvidt kursisterne ved, hvordan de skal synliggøre deres funktionsnedsættelse, uden at det bliver en barriere. Som det fremgår af tabel 22, så er det noget, der fremstår som en udfordring for mange af kursisterne: 47 pct. af SUMH-kursisterne og 36 pct. af de kommunale, er "meget uenige" i, at de ved hvordan man gør dét.

Tabel 22: Synliggørelse af at funktionsnedsættelse ikke er en barriere ifm. ansøgning og CV. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						



Kursusstart	7 %	10 %	13 %	23 %	47 %	100 % (30)
Kursus afslutning	29 %	54 %	9 %	8 %	0 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	21 %	50 %	17 %	8 %	4 %	100 % (24)
Kommunale kursister						
Kursusstart	2 %	23 %	16 %	23 %	36 %	100 % (44)
Kursus afslutning	33 %	38 %	14 %	10 %	5 %	100 % (21)
6 mdr. efter afslutning	30 %	0 %	40 %	10 %	20 %	100 % (10)
Alle						
Kursusstart	4 %	18 %	15 %	23 %	41 %	100 % (74)
Kursus afslutning	31 %	47 %	11 %	9 %	2 %	100 % (45)
6 mdr. efter afslutning	24 %	35 %	24 %	9 %	9 %	100 % (34)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg har en klar ide om, hvordan jeg skriver en ansøgning og et CV, så det synliggør at min funktionsnedsættelse/mit helbredsproblem ikke er en barriere.*

Men som det ligeledes fremgår, så stiger kompetencefølelsen efter gennemførelse af kurset. Kun 2 pct. af de kommunale kursister er ”meget enige” i udsagnet før kurset, men efter er dette steget til 33 pct. Tilsvarende er det for SUMH-kursister steget fra 7 pct. til 29 pct.

Det sidste udsagn, der fremgår af tabel 23, vedrører kursisternes evne til at opbygge og vedligeholde netværk, der er relevante i forhold til job. Ses der på ”hverken enig eller uenig” kategorien, så tyder det på, at det er et spørgsmål, som kursisterne har haft vanskeligt ved at forholde sig til. Ses der på den øvrige fordeling, så er der dog flere, der er uenige i at de har den rette viden og redskaber til at opbygge netværk. end der er enige. Efter at have gennemført kurset er de dog mere positive, og flere føler at de har fået disse kompetencer. Blandt SUMH-kursister går andelen af enige fra 16 pct. til 65 pct. og for kommunale fra 19 pct. til 37 pct. Dog ser det ud til – i hvert fald for SUMH, de kommunale skal man fortsat være forsigtig med at tolke på – at det er faldet ved opfølgningen 6 måneder senere.

Tabel 23: Viden og redskaber til at opbygge og vedligeholde jobrelevante netværk. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	3 %	13 %	29 %	16 %	39 %	100 % (31)
Kursus afslutning	22 %	43 %	26 %	9 %	0 %	100 % (23)
6 mdr. efter afslutning	16 %	28 %	36 %	12 %	8 %	100 % (25)
Kommunale kursister						
Kursusstart	7 %	12 %	24 %	26 %	31 %	100 % (42)
Kursus afslutning	16 %	21 %	37 %	16 %	10 %	100 % (19)
6 mdr. efter afslutning	37 %	9 %	10 %	9 %	27 %	100 % (11)
Alle						
Kursusstart	5 %	12 %	26 %	22 %	34 %	100 % (73)
Kursus afslutning	19 %	33 %	31 %	12 %	5 %	100 % (42)
6 mdr. efter afslutning	22 %	22 %	31 %	11 %	14 %	100 % (36)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg har viden og redskaber til at opbygge og vedligeholde jobrelevante netværk*

Samlet peger det på, at kursisternes kompetencefølelse stiger efter de har deltaget i kurset. Dette gælder især dem, der har fulgt kurser afholdt af SUMH. Dog er der også samlet set indikationer på, at denne kompetencefølelse ikke på samme måde som selvtillid og selvindsigt varer ved, men i lidt højere grad aftager over tid.

Afklaring

Det sidste parameter der medtages i dette statusnotat, vedrører kursisternes afklaring i forhold til job. Som også opsummeringen af den kvalitative del vidner om, så er der en del af kursisterne, der ikke har gjort sig de store overvejelser om, hvad de kunne tænke sig og hvad der er realistisk for dem, og en del af kursets formål er at hjælpe dem med at blive mere afklarede.

Tabel 24: Forståelse af hvilke typer job man ønsker. I pct. (n).

	Meget enig	Lidt enig	Hverken enig eller uenig	Lidt uenig	Meget uenig	I alt
SUMH-kursister						
Kursusstart	22 %	9 %	15 %	30 %	24 %	100 % (33)
Kursus afslutning	4 %	12 %	4 %	33 %	45 %	100 % (24)
6 mdr. efter afslutning	4 %	9 %	14 %	14 %	59 %	100 % (22)
Kommunale kursister						
Kursusstart	20 %	28 %	10 %	21 %	21 %	100 % (51)
Kursus afslutning	9 %	19 %	5 %	24 %	43 %	100 % (21)
6 mdr. efter afslutning	0 %	27 %	28 %	18 %	27 %	100 % (11)
Alle						
Kursusstart	20 %	20 %	12 %	25 %	23 %	100 % (84)
Kursus afslutning	7 %	16 %	4 %	29 %	44 %	100 % (45)
6 mdr. efter afslutning	3 %	15 %	18 %	15 %	48 %	100 % (33)

Note:

Spørgsmålsformulering: *Jeg aner ikke, hvilke typer af job jeg gerne vil have*

Som det fremgår af tabel 24, så er det omtrent halvdelen – lidt flere blandt SUMH-kursister og lidt færre blandt kommunale – der er uenige i udsagnet: *Jeg aner ikke, hvilke typer af job jeg gerne vil have*. Denne andel stiger dog væsentligt efter kurset og indikerer dermed, at kursisterne får en bedre forståelse af, hvad de gerne vil.

Jobsituationen 6 måneder efter kursusafslutning

Det foregående har vist, at kursisterne selv udtrykker, at de har fået udbytte af *Ban vejen for job*, og når der måles på de forskellige parametre, synes det at stå klart, at det arbejde med de indre barrierer, som de foretager på kurset, flytter kursisterne i en positiv retning: De får mere selvtillid, mere selvindsigt, større kompetencefølelse og større afklaring.

Det spørgsmål, som dermed står tilbage, er om det har haft betydning for, at kursisterne er kommet ud af deres ledighed og i enten job eller uddannelse. Ses der således på, hvor de befinder sig 6 måneder efter kurset, så kan det aflæses af tabel 25, at for SUMH-kursisterne er det 29 pct. der er i en form for beskæftigelse og 19 pct. der er påbegyndt uddannelse. Blandt de kommunale – hvor det lille antal kursister fortsat skal have i mente – er det 6 ud af de 12, svarende til 50 pct., der er i job, og en enkelt, der er påbegyndt uddannelse.

Tabel 25: Beskæftigelsessituationen 6 måneder efter kursusafslutning fordelt på kursustype. I pct. (n).



	SUMH- kursister	Kommunale kursister	Alle
Lønmodtager fuldtid	5 %	25 %	12 %
Lønmodtager deltid	10 %	25 %	15 %
Fleksjobber	14 %	0 %	9 %
Under uddannelse	19 %	8 %	15 %
Ressourceforløb og jobafklaringsforløb	10 %	9 %	9 %
Ledig	42 %	33 %	39 %
I alt	100 % (21)	100 % (12)	100 % (33)

Da vi ikke har en kontrolgruppe at sammenligne kursisterne med, er det svært at afklare og sætte tal på effekten af kurset. Vi kan af gode grunde ikke vide, hvordan beskæftigelsessituationen ville have set ud, hvis ikke de havde fulgt kurset - en vis andel ville muligvis være i arbejde eller påbegyndt uddannelse uanset. Men sammenholdt dels med kursets virkning på ovennævnte parametre, og dels med de kvalitative data, så kan det med rimelighed konkluderes, at det har gjort en positiv forskel for mange af kursisterne. De har fået en større tro på, dem selv og på, at de kan få et arbejde, der passer til dem - og de har fået nogle konkrete kompetencer til mødet med arbejdsmarkedet. Og for nogle, er det 6 måneder efter kurset, også dér, de er endt.